

## Orderings

Ели и съучениците ѝ са в час по физическо. Там те играят много проста и лесна игра за всички възрасти – „Момиче с балон, момче с кофа“. В началото на часа учениците се нареждат на опашка и учителката (г-жа Донева) им раздава нужните уреди – балони на момичетата и кофи на момчетата. От гледна точка на учителката няма разлика между момичетата (всяко от тях получава балон) и между момчетата (всяко от тях получава кофа). Нея единствено я интересува дали  $i$ -тият човек на опашката е момче или момиче, за да знае дали да даде балон или кофа.

В класа на Ели има  $N$  момчета и  $M$  момичета. Ели се чуди по колко различни (от гледна точка на учителката) начина могат да се подредят те.

### Вход

На първия ред на стандартния вход ще бъде зададен броят тестове  $T$ , които вашата програма трябва да обработи. На всеки от следващите  $T$  реда ще има по две цели положителни числа  $N$  и  $M$  – съответно броят момчета и броят момичета за текущия тест.

### Изход

За всеки тест на отделен ред на стандартния изход изведете по едно цяло число – броя възможни опашки от гледна точка на учителката, които могат да се образуват.

### Ограничения

$$1 \leq T \leq 20$$

$$1 \leq N, M \leq 11$$

Примерен Вход	Примерен Изход
2	10
3 2	252
5 5	

Пояснение: В първия пример възможните опашки са МММЖЖ, ММЖМЖ, ММЖЖМ, МЖММЖ, МЖМЖМ, МЖЖММ, ЖМММЖ, ЖММЖМ, ЖМЖММ, ЖЖМММ, където с 'М' означаваме мъж, а с 'Ж' означаваме жена.